

## **Interaktivní program „Naše třída“**

Program pro třídní kolektiv, kde se vyskytly, či vyskytují sociálně patologické jevy. Součástí programu je sociometrické šetření a jeho interpretace, práce s kolektivem za užití individuálně volených technik, které pomáhají rozkrýt problém a provést diagnostiku a následně vhodně intervenovat. Program zahrnuje zpravidla tři dvouhodinová setkání.

Program je určen pro žáky druhého stupně ZŠ a studenty středních škol. V indikovaných případech lze program použít i pro děti mladší, nejdříve však od čtvrtého ročníku ZŠ.

- Má zpravidla 3 bloky po dvou hodinách, v rozpětí max. 2 měsíců
- Součástí prvního setkání je tzv. sociometrie, což je diagnostická metoda mapující vztahy ve třídě. Jedná se o dotazníkové šetření, které může mít různé podoby. Zřejmě nejznámější a v současnosti nejužívanější metodou je SORAD.
- Třetí, závěrečné setkání se třídou probíhá za účasti třídní/ho učitelky/učitele.
- V případě potřeby je možné počet hodin práce s kolektivem navýšit či přidat samostatný blok.

### Co můžete očekávat:

- Sociometrické šetření je smysluplné pouze, je-li důkladně interpretováno a jsou-li výsledky konfrontovány se skutečným děním ve třídě. Takto provedená diagnostika umožní bližší pohled na vztahy ve třídě, identifikuje žáky, kteří mají vyšší vliv a jsou v centru dění a které děti naopak stojí spíše na okraji kolektivu. Určit se dají i vzájemné vazby ať pozitivní, či negativní. Podstatná je informace o klimatu třídy, jak jej vnímají samotní žáci. Relevantní výsledky sociometrie jsou učitelce/učiteli nabídnuty k nahlédnutí spolu s jejich interpretací.
- Žáci jsou vedeni k vyjadřování svých názorů a postojů. K rozkrýví problému jsou užívány různé, i neverbální techniky a hry, které snáze odhalí případnou patologii. Třetí setkání se třídou za naší přítomnosti nabízí, spolu s již podanými informacemi a pojmenováním problémů nové pohledy na dění ve třídě a je i podstatnou součástí v procesu hledání nových řešení a stabilizaci kolektivu.
- Po ukončení programu poskytujeme shrnující zprávu s doporučeními a interpretací výsledků sociometrie.
- Naším cílem je opustit třídu v okamžiku, kdy jsou problémy nejen rozkrýty a popsány, ale jsou nastartovány i procesy vedoucí k úpravě vztahů. Bude-li to situace vyžadovat, jsme ochotni další intervence.

### Po domluvě můžeme dále nabídnout:

- Individuální konzultace žákům po ukončení 2. bloku (přímo v budově školy)
- Tyto konzultace nabízíme i učitelům, kterých se problematika třídy týká.

Jsme ochotni sestavit program „na klíč“, dle požadavků školy

### Co potřebujeme:

- Vyplněnou objednávku a uzavření tzv. kontraktu, kde specifikujeme téma společné práce, s kým budeme problematiku konzultovat, součástí je i podpis ředitelky/ředitele školy, kteří musí s programem souhlasit a být informováni o našem pohybu na škole.
- K objednávce přiložit seznam dětí ve třídě.
- Informovat rodiče o plánované sociometrii a mít jejich souhlas. Možnost jak informovat a požádat o souhlas je součástí přílohy, lze zvolit i jiné řešení.
- Realizace programu v ranních, popř. dopoledních hodinách.
- Přiměřeně velká třída či jiná místnost s ohledem na počet dětí ve třídě.
- Zajištění co možná největšího počtu dětí ve třídě, v případě větších absencí, je lépe blok programu přesunout!